

## برنامه نیمسال بندی شده کاردانی ناپیوسته آموزش ریاضی (آموزش معلمان)

کد	نیمسال چهارم	نظری	عملی	دروس	پیشنیاز
۱۹	هندسه	۴	-	تخصصی	-
۲۰	تمرین معلمی ۱	-	۱/۵	تربیتی	۱۶ و ۱۰
۲۱	تاریخ ریاضیات	۲	-	تخصصی	-
۲۲	کلیات راهنمایی و مشاوره	۲	-	تربیتی	۱۶
۲۳	سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی	۲	-	تربیتی	۱۰
۲۴	زبان خارجی	۳	-	عمومی	-
کد	نیمسال پنجم	نظری	عملی	دروس	پیشنیاز
۲۵	جبر خطی مقدماتی	۴	-	تخصصی	۱۴
۲۶	طراحی تولید و کاربرد مواد آموزشی	۱	۱	تربیتی	۱۰
۲۷	آموزش ریاضی و حل مسأله	۲	۱	تخصصی	۱۶ و گذراندن حداقل نیمی از دروس ریاضی
۲۸	تنظیم خانواده و جمعیت	۲	-	عمومی	-
۲۹	**اخلاق اسلامی یا آیین زندگی	۲	-	عمومی	-
۳۰	تمرین معلمی ۲	-	۱/۵	تربیتی	۲۰
کد	نیمسال ششم - تابستان	نظری	عملی	دروس	پیشنیاز
۳۱	بهداشت محیط زیست	۲	-	-	-
۳۲	مقدمات روش های مطالعه و پژوهش	-	۱	تربیتی	-
۳۳	کاربرد کامپیوتر در آموزش ریاضی	۲	۱	تخصصی	۵ و ۱۳ (یا هم نیاز)
۳۴	آمار و احتمال	۳	-	اصلی	۱۴ (یا هم نیاز)
۳۵	بررسی کتاب های ریاضی دوره راهنمایی تحصیلی	۱	۲	تخصصی	۲۷

کد	نیمسال اول	نظری	عملی	دروس	پیشنیاز
۱	ریاضی مقدماتی	۲	-	مقدماتی	-
۲	فیزیک مقدماتی	۲	-	مقدماتی	-
۳	فارسی مقدماتی	۲	-	مقدماتی	-
۴	زبان مقدماتی	۲	-	مقدماتی	-
۵	مبانی کامپیوتر مقدماتی	۲	-	مقدماتی	-
۶	مبانی ریاضیات	۴	-	اصلی	۱
۷	وصایای حضرت امام(ره)	۱	-	عمومی	-
کد	نیمسال دوم	نظری	عملی	دروس	پیشنیاز
۸	ریاضی عمومی ۱	۴	-	اصلی	۱
۹	روانشناسی عمومی	۲	-	تربیتی	-
۱۰	کلیات روشها و فنون تدریس ۱	۲	-	تربیتی	-
۱۱	**اندیشه اسلامی ۱	۲	-	عمومی	-
۱۲	تربیت بدنی ۱	-	۱	عمومی	-
۱۳	جبر	۴	-	تخصصی	۶
کد	نیمسال سوم - تابستان	نظری	عملی	دروس	پیشنیاز
۱۴	ریاضی عمومی ۲	۴	-	اصلی	۸
۱۵	کلیات روشها و فنون تدریس ۲	-	۱	تربیتی	۱۰
۱۶	روانشناسی تربیتی	۲	-	تربیتی	۹
۱۷	آشنایی با قرائت و روانخوانی قرآن کریم	۱	-	عمومی	-
۱۸	فارسی عمومی	۳	-	عمومی	۳

۱- رعایت پیشنیاز به عهده دانشجو می باشد.

۲- رعایت سقف واحد در هر نیمسال و سال به عهده دانشجو می باشد.

۳- حداقل نمره قبولی درس آشنایی با قرائت و روانخوانی قرآن کریم ۱۲ می باشد.

\*\*دانشجو در هر نیمسال فقط یک درس از دروس معارف را می تواند انتخاب نماید.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.